

PROJET EDUCATIF

HISTORIQUE :

Suite aux demandes des familles pour un accueil et un encadrement de leurs enfants dans une structure de proximité pour le mercredi et vacances scolaires pendant leur temps de travail, le centre de loisirs sans hébergement a été mis en place sur l'initiative de la commune d'Oradour sur Glane par la création d'une association de parents « Les copains d'abord » (J.O 12 Mars 2003).

Dans un deuxième temps, la mairie a sollicité l'association familles rurales pour prendre en charge le centre de loisirs et l'association des parents « Les copains d'abord ».

Actuellement, l'association « les copains d'abord » est une association loi « 1901 » adhérente à la fédération régionale « Familles rurales »

Le centre de loisirs est dans le bourg d'Oradour sur Glane à proximité des commerces, et à proximité de l'école ce qui permet de disposer de la cour de récréation et terrain attenant, des dortoirs pour la sieste des petits et de la cantine.

Des préfabriqués, le centre de loisirs a été déplacé sur un bâtiment en dur prévu à cet effet lors de l'agrandissement de l'école. Les bâtiments sont donc mis à disposition par la mairie.

Siège social : « Les copains d'abord »

Mairie 87520 ORADOUR SUR GLANE

Adresse du centre : C.L.S.H « les copains d'abord »

8 rue des écoles

87520 Oradour sur Glane

Le bureau de l'association se réunit une fois par mois environ et le conseil d'administration une fois par trimestre .Au delà de l'accompagnement administratif et financier du centre, il recrute le directeur, valide le choix des animateurs, il donne son avis sur les projets, les activités proposées.

OBJECTIFS

Le premier objectif est de répondre au besoin des familles pour l'accueil de leur enfant sur le mercredi et les vacances scolaires. Mais dans ce temps d'accueil, l'association « les copains d'abord » ne veut surtout pas devenir simple prestataire de services mais bien amener l'enfant à être responsable et actif dans la vie du centre ainsi que sa famille.

Objectifs concernant l'enfant dans le cadre du CLSH :

Tout en respectant le rythme et les différences de chacun, les temps de repos et les temps morts nécessaire à un bon épanouissement, l'objectif du centre est d'aider l'enfant dans son développement global, sa créativité et sa socialisation :

- Niveau intellectuel : favoriser sa curiosité intellectuelle, sa réflexion, son expression verbale.
- Niveau moteur : favoriser les expériences psychomotrices, sportives et manuelles.
- Niveau psycho affectif : favoriser la prise d'autonomie, son affirmation dans le groupe, développer les initiatives, les responsabilités, le rendre acteur le plus possible dans la construction des projets et la vie du centre.
- Niveau social : favoriser les relations sociales dans le groupe centre aéré mais aussi dans des groupes plus élargis (commune, associations diverses...) et en parallèle développer les valeurs de partage, d'entraide, de respect de l'autre, d'acceptation de la différence, bénévolat...

Un autre objectif est de sensibiliser l'enfant dans des démarches quotidiennes sur des thèmes largement diffusés mais qu'il est bon de rappeler :

- l'écocitoyenneté, sécurité centre, hygiène, sécurité routière, respect de la différence (physique, psychique, social, culturelle, raciale, de religion...)

Objectifs concernant l'enfant dans le cadre du périscolaire

La chose primordiale n'est pas de faire de l'activisme à tout prix car ces temps sont mis en place pour respecter au mieux le rythme biologique de l'enfant.

Dans le cadre du périscolaire, plusieurs activités seront proposées :

Une activité sportive encadrée par des brevets d'états

Une activité autour du patrimoine de notre région (ex : découverte des émaux).

Une activité autour des contes pour les plus jeunes.

Une activité autour de la création d'un journal pour les plus grands.

Une activité ludothèque.

Objectifs avec les familles :

Partenariat avec les familles, améliorer la connaissance du centre et la communication afin qu'une majorité de familles devienne participante et active dans la vie du centre.

Tous ces objectifs généraux sont formalisés, concrétisés et précisés dans le projet pédagogique qui devra créer une dynamique de vie alliant les différents niveaux de développement de l'enfant.